

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Минск
РИПО
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2018 № 420 допрофессиональная подготовка учащихся VIII–XI классов учреждений общего среднего образования (далее – УОСО) должна осуществляться в рамках проведения факультативных занятий по основам выбора профессии.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь от 13.07.2018 «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» допрофессиональная подготовка для учащихся X–XI(XII) классов УОСО и учреждений специального образования (далее – УСО) может быть организована и в случае, когда для полного освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочего (служащего) в рамках изучения учебного предмета «Трудовое обучение» с присвоением квалификации рабочего (служащего) выделяемых часов недостаточно.

И в первом, и во втором случаях допрофессиональная подготовка для учащихся VIII–XI(XII) классов УОСО и УСО организуется с целью формирования первоначальных знаний, умений, навыков, готовности к осознанному выбору профессии и не предусматривает присвоения квалификации рабочего (служащего).

Профессиональная подготовка учащихся X–XI(XII) классов УОСО и УСО имеет целью приобретение профессии рабочего (служащего) учащимися, освоившими образовательную программу общего среднего образования на базовом уровне и специального образования на уровне общего среднего образования и организуется в рамках изучения учебного предмета «Трудовое обучение».

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.08.2018 № 575 «О внесении дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954» профессиональная подготовка учащихся X–XI(XII) классов УОСО и УСО может организовываться в УОСО и УСО, учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (далее – УПТО, УССО), учреждениях высшего образования (далее – УВО), дополнительного образования взрослых, дополнительного образования детей и молодежи.

В настоящих методических рекомендациях описывается методика разработки учебных программ как для допрофессиональной, так и для профессиональной подготовки учащихся УОСО и УСО.

II. РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Допрофессиональная подготовка учащихся УОСО и УСО осуществляется на основании учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке, утверждаемых в установленном порядке.

Наиболее распространенными вариантами допрофессиональной подготовки учащихся УОСО и УСО является ознакомление с различными видами трудовой деятельности (электромонтажные работы, слесарные работы и др.), с отдельными профессиями (токарь, повар, швея и др.), с группами (профессиональными блоками) родственных профессий (торговое дело, включающее родственные профессии: продавец, контролер-кассир и др.; парикмахерское искусство, включающее родственные профессии: парикмахер, визажист, косметолог и др.).

Содержание учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке должно включать следующие инвариантные компоненты:

- краткие исторические сведения о развитии видов трудовой деятельности, профессии, группы родственных профессий и их роли в социально-экономическом развитии страны на современном этапе;

- сведения о способах (методах), правилах осуществления технологических процессов, применяемых в определенной сфере профессиональной деятельности;

- сведения о средствах труда, при помощи которых работник воздействует на объект труда (оборудование, измерительные приборы, приспособления и др.), сведения из научных областей технического характера (электротехника, радиотехника, робототехника, вычислительная техника и др.);

- сведения об используемых в той или иной области деятельности материалах, сырье и др.;

- сведения о правилах изображения различных предметов, условных графических обозначениях, чертежах, эскизах, схемах, начертаниях письменных или печатных знаков, о правилах чтения конструкторской и технологической документации;

- сведения об основных экономических показателях, о нормах расхода энергии, сырья и материалов, используемых для выполнения работы; методах рационального использования материальных ресурсов; требованиях, предъявляемых к организации рабочего места и к качеству выполняемых работ;

- сведения об общих требованиях по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, о безопасных методах и приемах работы;

– сведения о требованиях по охране окружающей среды при выполнении работ, об экологической культуре работников и др.;

– сведения об установлении и поддержании этических, психологически комфортных взаимоотношений в коллективе.

Содержание учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке должно включать современные сведения, позволяющие формировать у учащихся необходимые профессиональные компетенции.

При разработке содержания учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке рекомендуется использовать типовые учебные программы по специальностям профессионально-технического образования, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

При организации допрофессиональной подготовки может использоваться блочно-кольцевой метод знакомства учащихся с различными видами трудовой деятельности, отдельными профессиями, группами родственных профессий (профессиональными блоками).

При использовании этого метода факультативные занятия по допрофессиональной подготовке образуют учебные циклы, реализуемые в течение одного или двух лет.

Основным критерием формирования учебных циклов должно быть наличие в них видов трудовой деятельности, профессий, групп родственных профессий, позволяющих учащимся апробировать себя в различных сферах деятельности: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – художественных образ», «человек – живая природа» и др.

Дополнительно к этому целесообразно, чтобы учащиеся прошли психологическое тестирование на предмет выявления их профессиональных интересов. Такой подход позволит выпускникам IX классов осознанно сделать выбор специальности в УПТО, УССО или профилей дальнейшего обучения в УОСО.

Разработка и оформление проектов учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке осуществляется в соответствии с приложением 1.

На основании утвержденных Министерством образования Республики Беларусь учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке в учреждениях образования должны быть разработаны календарно-тематические планы, утверждаемые в установленном порядке.

При разработке календарно-тематического плана осуществляется уточнение объемов учебного времени с учетом продолжительности учебных четвертей, а при необходимости, установление иных сроков проведения факультативных занятий по допрофессиональной подготовке, и кор-

ректировка содержания обучения с учетом материально-технической базы учреждения образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, изменений в технике и технологии соответствующих видов трудовой деятельности, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В календарно-тематическом плане рекомендуется указывать используемые в процессе обучения технические нормативные правовые акты (типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента УПТО, Государственные стандарты Республики Беларусь, технические нормы устоявшейся практики, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы и др.), средства обучения (электронные, аудиовизуальные, натуральные объекты и средства их отображения, образцы выполненных работ и др.).

Разработку проектов учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке осуществляют учреждения образования, которые организуют данную подготовку.

Проект учебной программы факультативных занятий по допрофессиональной подготовке, разработанный в учреждениях образования, подчиненных структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, при наличии двух внешних положительных рецензий, заключения областных (Минского городского) институтов развития образования или областных (Минского городского) учебно-методических центров профессионального образования, письма за подписью начальника главного управления по образованию облисполкома (управления образования облисполкома, председателя Комитета по образованию Мингорисполкома) представляется для рассмотрения в учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – РИПО).

УССО, являющиеся филиалами УВО, подчиненных непосредственно Министерству образования Республики Беларусь, представляют в РИПО проекты учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке за подписью руководителя УВО.

Учреждения образования, находящиеся в подчинении иных органов государственного управления, представляют проекты учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке в РИПО за подписью руководителя учреждения образования по согласованию с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионального образования в соответствующей сфере.

Проекты учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке должны удовлетворять следующим требованиям:

– отличаться новизной (не дублировать утвержденные ранее программы факультативных занятий по допрофессиональной подготовке);

- не иметь узкорегionalной направленности;
- должны представляться в РИПО для рассмотрения в двух экземплярах на бумажном носителе и в одном – на электронном носителе.

Рассмотрение проектов учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке, при наличии положительного экспертного заключения РИПО, обеспечивает Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь (далее – НИО) и при наличии положительного заключения предоставляет их в Министерство образования Республики Беларусь для утверждения в установленном порядке.

При организации допрофессиональной подготовки и разработке учебных программ факультативных занятий по допрофессиональной подготовке учреждения образования могут также использовать Примерный перечень учебных программ факультативных занятий для допрофессиональной подготовки, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь (прил. 2).

III. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ), РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X–XI(XII) УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Разработка учебной программы учреждения образования (организации), реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» (далее – учебная программа учреждения образования (организации)) осуществляется в следующей последовательности:

1. Анализ Перечня профессий рабочих (служащих) для организации образовательного процесса по трудовому обучению по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) (далее – Перечень профессий), квалификационных требований к рабочему (служащему) по конкретной профессии (должности).

2. Анализ тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение», в рамках которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) УОСО и УСО (далее – тематический план).

3. Разработка учебной программы учреждения образования (организации).

Перечень профессий (приложение к приказу Министра образования Республики Беларусь 28.08.2018 № 669) разработан на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС), Единого квалификационного справочника должностей служащих (далее – ЕКСД), Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Занятия», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.07.2017 № 33, Перечня профессий для подготовки рабочих, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 30.01.2018 № 7/14, а также с учетом предложений структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования.

При анализе Перечня профессий уточняются наименование профессии по ОКРБ 014-2017, код выпуска ЕТКС, возможность присвоения разряда по профессии рабочего.

При анализе квалификационных требований к рабочему (служащему) по каждой профессии (должности) изучаются требования к знаниям и умениям работника, характеристика выполняемых им работ.

Данные полученного анализа позволяют руководителям учреждений образования соотнести соответствующие требования с возможностями

учебно-материальной базы, уровне квалификации педагогических работников для реализации теоретического и производственного обучения, возможностями для организации производственной практики, желанием и возможностями и учащимся X–XI(XII) классов и их законных представителей в освоении той или иной профессии рабочих (служащих).

При отсутствии в самом УОСО и УСО необходимых условий для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по соответствующей профессии рабочего (служащего) следует использовать возможности близлежащих УОСО, УПТО, УССО, УВО, дополнительного образования взрослых, дополнительного образования детей и молодежи.

Тематический план по учебному предмету «Трудовое обучение», в рамках которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов УОСО и УСО, утвержден приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 и включает два основных раздела: «Теоретическое обучение» и «Производственное обучение» (в том числе производственная практика) (прил. 3)

Применительно к профессиональной деятельности рабочего (служащего) инвариантными образовательными областями выступают: технология; техника; материаловедение; графика; экономика, организация и управление; охрана труда; охрана окружающей среды; основы права; этика и психология деловых отношений; информационные и коммуникационные технологии; производственное обучение (в том числе производственная практика).

Образовательная область «Технология» включает сведения о способах (методах), правилах, процессах, применяемых в определенной сфере профессиональной деятельности.

Образовательная область «Техника» включает сведения о средствах труда, при помощи которых работник воздействует на объект труда (оборудование, измерительные приборы, видеотехника, приспособления и др.); сведения из научных областей, связанные с созданием средств производства, орудий труда.

Образовательная область «Материаловедение» включает в себя сведения об используемых в той или иной области материалах, сырье и т. п.

Образовательная область «Графика» включает в себя сведения о правилах изображения различных предметов, условных обозначениях, чертежах, схемах, начертаниях письменных или печатных знаков, чтении конструкторской и технологической документации.

Образовательная область «Экономика, организация и управление» включает в себя сведения о нормах расходования энергии, сырья и материалов для выполнения работы; методах рационального использования ма-

териальных ресурсов; требованиях, предъявляемых к качеству выполняемых работ.

Образовательная область «Охрана труда» включает в себя сведения об общих вопросах охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, правилах, безопасных методах и приемах работы; способах, приемах и средствах предупреждения и тушения пожаров; способах предупреждения и устранения аварий; правилах и способах доврачебной помощи пострадавшим.

Образовательная область «Охрана окружающей среды» включает сведения в области охраны окружающей среды при выполнении работ, экологической культуры работников и т. п.

Образовательная область «Основы права» включает сведения об основах законодательства о труде, договорном регулировании трудовых отношений, формах и системах оплаты труда, порядке тарификации работ и рабочих и т. п.

Образовательная область «Этика и психология деловых отношений» включает в себя сведения о построении деловых отношений в коллективе.

Образовательная область «Информационные и коммуникационные технологии» включает сведения о правилах, способах, средствах использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная область «Производственное обучение» (в том числе производственная практика) включает способы деятельности, овладение которыми осуществляется в процессе производственного обучения и производственной практики.

Раздел «Консультации» содержит объем учебного времени, отведенный на обеспечение индивидуальных запросов учащихся.

Раздел «Квалификационный экзамен» содержит объем учебного времени, предназначенный на проведение квалификационного экзамена.

Резерв учебного времени используется при разработке учебной программы учреждения образования (организации) по конкретной профессии с целью перераспределения учебного времени, отводимого на изучение отдельных тем или для введения дополнительных тем соответствующих разделов.

Учебная программа учреждения образования (организации), реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) тематический план;
- 3) содержание учебной программы;
- 4) рекомендуемую литературу.

В пояснительной записке должны быть отражены:

- цели (обучающая, воспитательная, развивающая);
- наименование квалификации и ее уровень;
- сведения о типовых учебных программах по учебным предметам, на основании которых разрабатывается данная учебная программа;
- требования к реализации межпредметных связей;
- рекомендации по организации изучения отдельных тем, проведения лабораторных, практических, лабораторно-практических занятий (работ), комплексных, проверочных работ.

Пример титульного листа, пояснительной записки учебной программы учреждения образования (организации), реализующего учебную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда, приводится в приложениях 4, 5.

Тематический план учебной программы учреждения образования (организации), реализующего учебную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» должен разрабатываться на основе тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение» применительно к конкретной профессии рабочего (служащего).

Учебные темы тематического плана, разрабатываемого в учреждении образования (организации), определяются из содержания соответствующих образовательных областей. Примерный перечень этих тем и соответствующих им образовательных областей представлен в таблице.

Образовательные области тематического плана	Наименование тем тематического плана учебной программы учреждения образования (организации)
Технология	Специальная технология Технология швейного производства Организация и технология торговли и т. п.
Техника	Оборудование и инструменты Торговое оборудование Машины и оборудование и т. п.
Материаловедение	Сырье и материалы Материаловедение Радиоматериалы и т. п.
Графика	Черчение Основы рисунка Компьютерная графика и т. п.
Экономика, организация и управление	Основы экономики Экономика и организация производства и т. п.
Охрана труда	Охрана труда
Охрана окружающей среды	Основы экологии Охрана окружающей среды и т. п.

Образовательные области тематического плана	Наименование тем тематического плана учебной программы учреждения образования (организации)
Основы права	Основы права Основы трудового права и т. п.
Этика и психология деловых отношений	Этика и психология деловых отношений и т. п.
Информационные и коммуникационные технологии	Информационные и коммуникационные технологии в машиностроении Информационные и коммуникационные технологии в строительстве и т. п.
Производственное обучение (Производственная практика)	Производственное обучение (Производственная практика)

При организации профессиональной подготовки рабочих (служащих) изучение тем, отражающих содержание образовательных областей, по всем профессиям является необходимым.

В обоснованных случаях, если содержание деятельности работника по какой-либо профессии не требует сведений из определенной образовательной области, то соответствующая тема не вводится в учебную программу учреждения образования (организации), а количество учебных часов, отведенных на данную образовательную область, перераспределяется на другие темы, требующие большего времени на их изучение. Если содержание деятельности работника предполагает незначительные сведения из определенной образовательной области, то содержание соответствующего учебного материала может быть включено в другую тему.

Пример тематического плана учебной программы учреждения образования (организации), реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда приведен в приложении 6.

Содержание учебной программы учреждения образования (организации) включает содержание теоретического обучения, содержание производственного обучения, содержание производственной практики (учебная программа производственной практики может разрабатываться отдельно).

Рекомендуется следующая форма представления содержания подтем соответствующих тем теоретического обучения:

Тема _____

Подтема _____

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Пример

Тема 1.1. Технология штукатурных работ

Подтема 1.1.1. Технология выполнения простой штукатурки

Простое оштукатуривание поверхностей вручную. Характеристика и область применения. Последовательность и способы нанесения раствора на стену: штукатурной лопаткой с сокола и ящика слева направо, соколом. Приемы и способы нанесения раствора на потолок: лопаткой с сокола «от себя», «на себя», «через плечо». Нанесение обрызга, грунта. Приемы выравнивания раствора полутерками.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

- В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:
- описывать приемы и способы нанесения раствора на стены и потолок;
 - объяснять технологию выполнения простой штукатурки.

Рекомендуется следующая форма представления содержания тем производственного обучения:

Тема _____

Подтема _____

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Пример

Тема 2.1. Производственное обучение

Подтема 2.1.3. Приготовление штукатурного раствора

Дозирование материалов. Приготовление сухих растворных смесей вручную по заданному составу. Процеживание и перемешивание растворов. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Приготовление простых (известковых, глиняных, цементных) растворов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

- В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:
- осуществлять дозировку материалов;

- приготавливать сухие растворные смеси;
- процеживать и перемешивать растворы;
- определять подвижность раствора стандартным конусом.

Составной частью производственного обучения является производственная практика. Наиболее рационально учебную программу производственной практики разрабатывать отдельно. Примерное содержание учебной программы производственной практики, организуемой при реализации учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по предмету «Штукатур» 3-го разряда, приведено в приложении 7, а пример оформления рекомендуемой литературы – в приложении 8.

Разработка содержания учебной программы учреждения образования (организации), реализующей образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов УОСО и УСО в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» в случаях, когда для полного освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочего (служащего) с присвоением квалификации рабочего (служащего) выделяемых учебных часов недостаточно, осуществляется в соответствии с описанной выше методикой. Отличие заключается в том, что содержание как теоретического, так и производственного обучения в этом случае осваивается не в полном объеме.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования Республики Беларусь
Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Учреждение образования «Республиканский институт
профессионального образования»

Электротехнические работы
Учебная программа факультативных занятий
по допрофессиональной подготовке
для учащихся VIII классов

Минск
2018

Учебная программа факультативных занятий «Электротехнические работы» одобрена и рекомендована президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему и специальному образованию (протокол от «____» _____ 2018 г. № ____).

Рецензенты: _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Разработчики: _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В пояснительной записке должны быть отражены:

- цель факультативных занятий;
- задачи (обучения, воспитания, развития);
- краткие сведения о содержании факультативных занятий;
- требования по освоению учащимися безопасных методов и приемов работы, требования по пожарной и экологической безопасности и др.;
- период прохождения допрофессиональной подготовки (четверть, полугодие, год) и др.

Пример

Пояснительная записка

Целью факультативных занятий «Электротехнические работы» является ознакомление учащихся VIII классов учреждений общего среднего образования и учреждений специального образования с различными видами трудовой деятельности при выполнении электротехнических работ, формирование знаний о сущности основных технологических процессов.

Реализация этой цели предполагает решение следующих обучающих, развивающих и воспитательных задач:

- ознакомление с различными видами трудовой деятельности при выполнении электротехнических работ, инструментами и материалами, видами электропроводок, характеристиками кабельных изделий, электроизмерительными приборами;
- формирование знаний о сущности основных технологических процессов, реализуемых при выполнении электротехнических работ;
- формирование первоначальных умений в выполнении простейших электротехнических работ;
- развитие усидчивости, внимания, сосредоточенности, творческих способностей;
- воспитание трудолюбия, ответственности за качественное выполнение работ, интереса к осваиваемым видам трудовой деятельности.

При освоении содержания факультативных занятий особое внимание следует уделять усвоению учащимися безопасных методов и приемов работы, выполнению требований по пожарной и экологической безопасности, этики деловых отношений в трудовом коллективе.

В процессе проведения факультативных занятий следует предусмотреть ознакомление учащихся с историей развития производств, на которых используются электромонтажные работы, квалификационными требованиями к рабочим и специалистам, возможностями получения профессионального образования, условиями труда на производстве.

Учебной программой предусмотрено обучение учащихся в течение четверти один раз в неделю по 2 учебных часа.

При разработке календарно-тематического плана осуществляется уточнение объемов учебного времени с учетом продолжительности учебных четвертей, а при необходимости, установление иных сроков проведения факультативных занятий по основам выбора профессии, и корректировка содержания обучения с учетом материально-технической базы учреждения образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, изменений в технике и технологии соответствующих видов трудовой деятельности, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В календарно-тематическом плане рекомендуется указывать используемые в процессе обучения технические нормативные правовые акты (типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента учреждений профессионально-технического образования, государственные стандарты Республики Беларусь, технические нормы устоявшейся практики, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы и др.), средства обучения (электронные средства обучения, аудиовизуальные средства, натуральные объекты и средства их отображения, образцы выполненных работ и др.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В тематическом плане указываются разделы и темы, количество учебных часов, отводимых на теоретическое обучение, практическое обучение, экскурсии.

Форма тематического плана

№ п/п	Тема	Количество учебных часов			Всего учебных часов
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	Экскурсии	
1					
2					
и т. д.					
Итого					

Пример

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество учебных часов			Всего учебных часов
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	Экскурсии	
1	Введение. Понятие единой энергосистемы	1	1	–	2
2	Линии электропередачи	1	1	–	2
3	Общие сведения об электропроводке и кабельных изделиях	1	1	–	2
4	Потребители электрической энергии	1	1	–	2
5	Электромонтажные инструменты и изделия. Безопасные методы и приемы работы при проведении электромонтажных работ	1	1	–	2
6	Электроизмерительные приборы	1	1	–	2
7	Электромонтажные работы	1	1	–	2
8	Экскурсия	–	–	2	2
Итого		7	7	2	16

Форма представления содержания факультативных занятий

Тема _____

Теоретическое обучение (__ учебных часов)

Практическое обучение (__ учебных часов)

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

Пример

Тема 4. Потребители электрической энергии

Теоретическое обучение (1 учебный час). Потребление и потребители электрической энергии. Электрическое освещение, его виды. Нагревательное оборудование, применение нагревательного оборудования.

Практическое обучение (1 учебный час). Изучение потребителей электрической энергии, видов электрического освещения, нагревательного оборудования.

Снятие показаний потребленной электрической энергии в учреждении образования.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания темы учащиеся должны:

- высказывать общее суждение о потреблении и использовании электрической энергии, видах электрического освещения;
- объяснять принцип действия нагревательного оборудования;
- определять виды электрического освещения и нагревательного оборудования;
- снимать показания электроприборов о потребленной электрической энергии.

Рекомендуемая литература

Указывается перечень литературных источников.

Пример

Рекомендуемая литература

Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. М., 2004.

Организация профориентации, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8–11 классов на базе учреждений профессионального образования : метод. рекомендации / М.В. Ильин [и др.]. Минск, 2018.

Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. М., 2003.

Сибикин, Ю.Д. Справочник электромонтажника / Ю.Д. Сибикин. М., 2003.

**Примерный перечень учебных программ факультативных занятий
для допрофессиональной подготовки, утвержденный
Министерством образования Республики Беларусь**

1. «Мастацкая апрацоўка саломкі» (V класс).
2. «Основные техники росписи ткани» (V–VI классы).
3. «Творческая мастерская» (V–VI классы).
4. «Пропильная резьба и выжигание по древесине» (V–VI классы).
5. «Кружевница» (V–VIII классы).
6. «Праздники и традиции» (V–VII классы).
7. «Домашняя кулинария» (V–IX классы).
8. «Домашняя мастерская» (V–XI классы).
9. «Текстильные фантазии» (V–XI классы).
10. «Имитация витража» (V–XI классы).
11. «Волшебный мир кулинарии» (V–VI классы).
12. «Изделия в технике “Декупаж”» (VI класс).
13. «Декоративно-прикладное искусство Беларуси» (V–VII классы).
14. «Планета творчества» (технический труд) (VI–VIII классы).
15. «Плетение из соломки» (VII класс).
16. «Художественная обработка металлов: просечка по металлу» VII(VIII) класс.
17. «Вышивка гладью» (VII–VIII классы).
18. «Кружевное очарование» (VII–IX) классы.
19. «Конструирование и моделирование одежды» (VII–IX классы).
20. «Плетение из ивового прута» (VIII класс).
21. «Вышивка лентами» (VIII класс).
22. «Художественная обработка металлов: чеканка по металлу» (VIII(IX) класс).
23. «Основы потребительских знаний в области безопасности питания, качества товаров и услуг» (VIII(IX) класс).
24. «Профессия моей мечты» (VIII(IX) класс).
25. «Художественное точение древесины» (VIII–IX классы).
26. «Основы художественного конструирования» (VIII–IX классы).
27. «Кружевоплетение в технике “Фриволите”» (VIII–IX классы).
28. «Основы садоводства» (VIII–IX классы).
29. «Проектирование объектов труда с помощью компьютерного моделирования» (VIII–IX классы).
30. «Основы проектной деятельности» (VIII–IX классы).
31. «Школа моды “Тинейджер”» (VIII–IX классы).
32. «Основы мастацкага ткацтва» (IX класс).
33. «Пчальства» (IX класс).
34. «Стеклянная мозаика (техника “Фьюзинг”» (IX, X, XI классы).

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО
 Приказ Министра образования
 Республики Беларусь
 28.08.2018 № 669

Тематический план
 по учебному предмету «Трудовое
 обучение», в рамках которого реали-
 зуется образовательная программа
 профессиональной подготовки рабо-
 чих (служащих) для учащихся
 X(XI) классов учреждений общего
 среднего и специального образования

Наименование раздела, образовательной области	Количество учебных часов
Раздел 1. Теоретическое обучение	92
1.1. Технология	24
1.2. Техника	18
1.3. Материаловедение	10
1.4. Графика	6
1.5. Экономика, организация и управление	4
1.6. Охрана труда	12
1.7. Охрана окружающей среды	4
1.8. Основы права	4
1.9. Этика и психология деловых отношений	4
1.10. Информационные и коммуникационные технологии	6
Раздел 2. Производственное обучение	300
в том числе производственная практика	120
Раздел 3. Консультации	2
Раздел 4. Квалификационный экзамен	6
<i>Резерв учебного времени</i>	20
Итого	420

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и иных учебных объектов

Кабинет	Мастерская	Лаборатория	Иные учебные объекты

Пояснения к тематическому плану

1. На основании тематического плана разрабатывается учебная программа учреждения образования (организации), реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 часов.

3. Производственное обучение планируется концентрированно или чередуется с теоретическим обучением.

4. Сроки проведения производственного обучения, производственной практики, квалификационного экзамена определяются учреждением образования (организацией).

5. Распределение резерва учебного времени осуществляют разработчики учебных программ учреждения образования (организации) в соответствии с квалификационными требованиями к рабочему (служащему) по конкретной профессии (должности).

6. Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и иных учебных объектов определяется учреждением образования (организацией).

Приложение 4

Комитет по образованию Мингорисполкома
Учреждение образования «Государственный профессиональный
лицей № 5 транспортного строительства»

Утверждаю
Директор УО «Государственный
профессиональный
лицей № 5 транспортного
строительства»

Подпись, Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

**Учебная программа
профессиональной подготовки рабочих для учащихся
X–XI(XII) учреждений общего среднего и специального образования,
реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»
по профессии «Штукатур» 3-го разряда**

Минск
2018

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда рассмотрена на заседании предметной (цикло-вой) методической комиссии _____.

Протокол № ____ от _____

Разработчики: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Пояснительная записка (фрагмент)

В результате усвоения содержания учебной программы учащиеся смогут:

– понимать порядок и правила выполнения штукатурных работ на уровне 3-го разряда, назначение используемых материала и инструмента, требования по охране труда и экологической безопасности при производстве штукатурных работ, основы этики деловых отношений;

– самостоятельно выполнять штукатурные работы в соответствии с квалификационными требованиями на уровне 3-го разряда.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создать условия:

– для воспитания трудолюбия, ответственности за качественное выполнение работ, интереса к осваиваемым элементам трудовой деятельности;

– развития внимания, сосредоточенности, творческих способностей.

Настоящая учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда.

Особенностью представления содержания тем является наличие требований к результатам учебной деятельности учащихся, что соответствует сущности компетентностного подхода при проектировании содержания обучения.

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по предмету «Штукатур» 3-го разряда предусматривается проведение практических, лабораторно-практических, лабораторных работ.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы следует реализовывать межпредметные связи с физикой, химией, математикой, также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

Производственное обучение осуществляется в учебной мастерской, а производственная практика – в условиях строительной организации.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

Приложение 6

Тематический план

учебной программы _____,
(наименование учреждения образования)

реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда

Наименование раздела, темы	Количество учебных часов
Раздел 1. Теоретическое обучение	112
1.1. Технология штукатурных работ	28
1.2. Оборудование и инструменты для штукатурных работ	22
1.3. Материалы, используемые при производстве штукатурных работ	20
1.4. Основы строительного черчения	8
1.5. Основы экономики строительного производства	4
1.6. Охрана труда при производстве строительных работ	12
1.7. Основы экологической безопасности при проведении отделочных строительных работ	4
1.8. Основы трудового права	4
1.9. Этика и психология деловых отношений	4
1.10. Информатизация и информационные технологии в строительстве	6
Раздел 2. Производственное обучение	300
Производственная практика	120
Раздел 3. Консультации	2
Раздел 4. Квалификационный экзамен	6
Итого	420

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и иных учебных объектов

Кабинет	Мастерская	Лаборатория	Иные учебные объекты

Пояснения к тематическому плану

1. Тематический план учебной программы учреждения образования _____, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного

предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда составлен на основе:

– тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение» для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования и специального образования по профессии рабочего (служащего), утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;

– сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификация «Штукатур»);

– типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Черчение», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения.

5. Резерв учебного времени использован для увеличения учебного времени на изучение таких тем, как «Технология штукатурных работ», «Оборудование и инструменты для штукатурных работ», «Материалы, используемые при производстве штукатурных работ».

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора ОАО «Минскремстрой»

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
УО « _____ »

« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

производственной практики учащихся (фрагмент)

УО « _____ »

(наименование учреждения образования)

по профессии «Штукатур» 3-го разряда на строительных объектах

ОАО «Минскремстрой»

на _____ / _____ учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Штукатур» 3-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Штукатур» 3-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику на строительных объектах ОАО «Минскремстрой».

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему на конкретном строительном объекте.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым кодексом Республики Беларусь.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе на объектах предприятия.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;
- накопление опыта самостоятельного выполнения по оштукатуриванию различных поверхностей;
- приобретение умений и навыков при работе с механизированным инструментом;

- изучение производственной технологии и технической документации;
- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям;
- формирование профессионально значимых качеств (честность, аккуратность, внимательность, четкость в работе и др.);
- воспитание у учащихся сознательной дисциплины и добросовестного отношения к труду, взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления преумножать их;
- формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

Перечень учебно-производственных работ и их содержание

Содержание учебно-производственных работ	Количество учебных часов
1. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию: выбор и крепление изоляционных материалов; натягивание металлических сеток; очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины; удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов и панелей; насечка бетонных и других камневидных поверхностей вручную; приготовление вручную сухих растворных смесей по заданному составу	18
2. Оштукатуривание вручную внутри помещений. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Оштукатуривание ниш, пилястр, лестничных маршей и площадок. Оштукатуривание стен и потолков по маякам; накрывка, затирка и заглаживание штукатурки. Оштукатуривание оконных и дверных откосов	26
3. Оштукатуривание поверхностей с использованием средств механизации. Последовательность приготовления растворов с использованием средств механизации. Подготовка средств механизации к работе. Проверка исправности и состояния шлангов, растворопроводов и форсунок. Сборка штукатурного комплекса. Освоение приемов нанесения раствора на поверхность при помощи форсунок. Регулировка работы форсунок, устранение неполадок, возникающих во время их работы. Разравнивание раствора. Подготовка к работе затирочных машин и освоение приемов затирки поверхностей при помощи электрических и пневматических затирочных машин. Разборка комплекта, уход за агрегатами и отдельными узлами после окончания работ. Очистка от раствора и промывка растворопроводов и другого оборудования. Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования по охране труда и охране окружающей среды при оштукатуривании поверхностей с использованием средств механизации	36
4. Оштукатуривание фасадов. Провешивание поверхностей. Установка маяков. Приготовление сложных растворов. Приготовление декоративных растворов по заданным рецептам. Оштукатуривание фасадов вручную и с применением средств механизации. Выполнение штукатурных работ при тепловой защите наруж-	26

Содержание учебно-производственных работ	Количество учебных часов
ных стен зданий. Утепление фасада теплоизоляционными материалами (пенополистироловыми, минераловатными, пенопластовыми плитами). Крепление теплоизоляционного материала, выполнение армирующего слоя из стекловолокна и тонкослойной штукатурки из сухих растворных смесей. Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования по охране труда и охране окружающей среды при оштукатуривании фасадов	
5. Оштукатуривание поверхностей декоративной штукатуркой и штукатурками специального назначения. Последовательность и особенности выполнения технологических операций штукатурок «Короед» и «Каменная крошка». Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования по охране труда и охране окружающей среды при оштукатуривании поверхностей декоративной штукатуркой и штукатурками специального назначения	8
6. Ремонт штукатурки Устройство и вытягивание тяг. Ремонт улучшенной штукатурки. Подготовка поверхности под новое оштукатуривание. Ремонт поверхностей, облицованных обшивочными листами сухой штукатурки. Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования по охране труда и охране окружающей среды при ремонте штукатурки	6
Итого	120

Учебная программа производственной практики рассмотрена на заседании предметной (цикловой) методической комиссии _____.

Протокол № ____ от _____

Разработчики: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Рекомендуемая литература

Указывается перечень литературных источников.

Пример

Витвицкая, М.Э. Отделочные работы / М.Э. Витвицкая. М., 2004.

Дылевская, Т.И. Штукатурные работы : учеб. пособие (с электрон. прил.) / Т.И. Дылевская, С.И. Семененко. 2-е изд., доп. и перераб. Минск, 2012.

Иванушкина, А.Г. Штукатурные и другие отделочные работы / А.Г. Иванушкина. М., 2005.

Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы : учеб. / А.А. Ивлиев. М., 1999.

Облицовка и отделка : справ. пособие / сост. А.С. Лихонен. Н. Новгород, 1999.

Теличко, А.А. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных / А.А. Теличко, В.И. Рыженкова. М., 2004.

Урецкая, Е.А. Сухие строительные смеси: материалы и технологии : науч.-практ. пособие / Е.А. Урецкая, Э.И. Батяновский. Минск, 2001.